

# ふれんど通信

第21号

発行 平成27年2月18日 児童養護施設ふれんど

〒348-0047 羽生市大字下新郷 666 Tel.048-560-5866

「心の扉にはどうして外側に把手がついていないのか」

須藤三千雄

毎学期、終業式当日の施設長室は、子どもたちが通知表を見せに来るので、大変賑やかな日となる。ほとんどの子どもたちが、成績が向上し自信に満ちた表情で報告に来てくれる。私にとって、貴重な子どもたちとの交流の場でもある。

学校教育の現場では、小学生の3割は学習の理解が不十分である。中学生は半数が、学習内容を理解できない。高校生は7割くらいが教科を咀嚼(そしゃく)できないとお話を伺ったことがある。中学校までは義務教育である。高等学校も97%の子どもが進学しているのが現状である。しかし、その中身はかくの通りであり残念なことである。

ふれんどの子どもたちは、施設に来る前から学習については苦手意識を持っている。それが、ふれんどに入所し生活が安定し仲間ができ、自分を支えてくれる大人との出会いで、子どもたちは、学習の面でも確実に成長することができるようになる。子どもの生き生きとした表情の背景は、学習を理解できているという実感を持っていることだと思う。

自分自身の真実の姿を直視すること、正しい自覚を持つことが学習の始まりである。自分が何を知り何を知らないか、自分自身のありのままを認めることである。自分は自分以上のものでも、自分以下のものでもない。そう固く思い定めることが重要だと思う。

食べ物を食べて私たちの体は育つ。親の教え・職員の助言・学校の先生の指導・友人の忠告を、素直に受け入れて心が育つのです。人の意見に耳を傾けないことや心の内部に取り入れれない人は、心が育つ機会を失っているのではないだろうか・・・。

私たちの仕事は、人を相手にする仕事です。人間を知らなければできない仕事です。しかし、日々の生活支援を通じて、人間を深く知るといことはなんと難しいかと思知らされている。皆さんと暮らして思うことは、人の心の扉は外側に把手がついていないことである。外側についていれば、子どもたちの心の扉に手をかけ「なんで悩んでいるのか」などと、声をかけながら開けることができるでしょう。ところがそれは出来ないことです。子どもたちが内からその戸をあけ、自分の心を正直に見せてくれなければ、私たちにはみなさんの心は理解できないのです。

心を開くのも閉じるのも、全てが子どもたちの自由な意思です。でも、考えてみてください、素直に自分の心を開く、その後の自分の人生の展開。固く心を閉じたままでの時間の経過がもたらすこと。勇気を出して心を開くことの方が、大きな豊かな人生になると思いませんか。その自由をどのように使うかを真剣に考えてください。そのためにも、私たち職員自身が自らその心を子どもたちに向って開き、気長に待つことを大切にしていきたい。私たちが自分の思いを話してこそ、子どもたちもその扉を開くと思うのです。

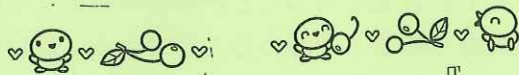


# ♪ 卒園・卒業おめでとう♪

3月で卒園・卒業する13名のみなさんに思い出や目標を聞いてみました。みなさん、色々な思いがあるようです。

1ねんせいになったら、  
さんすうをがんばり  
ます。

年長 N.K



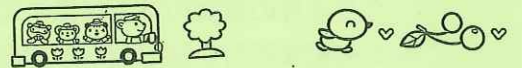
小学校を卒業して、中学校でがんばりたいことは、数学の勉強と部活です。  
小学校での思い出は、修学旅行です。中学校でも、楽しい思い出を創りたいです。



小6  
S.G

いちねんせい  
になったら、  
おともだちを  
たくさんつくり  
ます。

年長 Y.I



中学に行きた  
らもっともっと  
勉強したい  
です。



小6  
K.A



あすなろに来て1年半になります。  
川俣小学校で友達もたくさんできました。

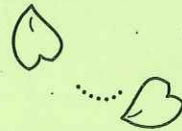
いよいよ卒業です。

中学生になったら、勉強と部活を頑張りたいと思います。

小6 A.O.



中三  
Y.S



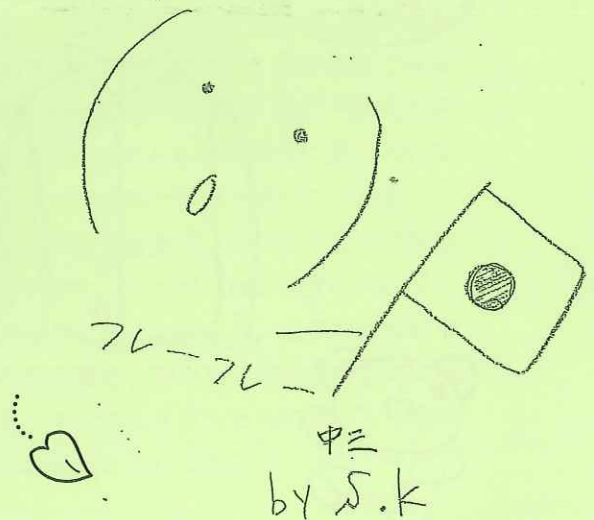
中学校生活の中での思い出は、サッカーです。  
自分は、一年生の時に転校してそこでサッカー部に入ったのですが、すぐに馴染めたのがチームメイトと良くコミュニケーションをとって試合に出ている良いプレーしたのが、一采田の思い出です。これからサッカーを続けていきたいと思えます。サッカー部を卒業して他に使う行いと思っています。  
高校に行ったり中学校の時の友達と別れてしまいましたが、その後の高校でまた新しい友達を作っていくことも楽しい。古い高校生活を送って笑顔で卒業したいと思います。

中三

K  
A

卒業したら  
りっはな人にな  
れるように  
がんばります

高校がんばります



中三  
by S.K

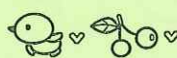
中学校生活で印象に残った思い出は、校外学習です。まだ、クラスになじんでいなかったの下スカイツリーや色々なところをめぐってその中や舌打ちかけができました。残り少ない中学生活がんばっていきたいです。



3年間、色々な事がありましたが無事に卒業することができました。高校では、夢を見つけられるように、一生懸命がんばります。

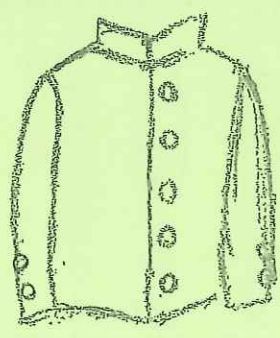
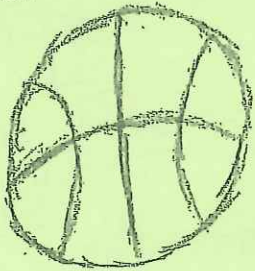
M.O  
中3

中三 K.O



3年間楽しかった

中三  
K-K



自分は中学校生活で以上に学校行事にかをいれていたのが、高校生になっても続けていきたいです。学習面でも、授業に積極的に参加していきたいです。生活面では、あいさつすることや遅刻しないなど基本的な生活習慣にも気を付けていきたいです。

中3  
T.H





無事に3年間をす  
ごせてよかったです  
すっ



これからは就職先  
でがんばります♡



将来はテレビに出  
る予定なので(笑)  
えー、7年半の間  
お世話になりました(涙) /



高3  
H.T.

### 心理士から

児童養護施設に入ってくる子どもの8割は被虐待児といわれています。その子どもたちによく見られる行動として、特定な大人との親密な関係が結べない。他者との適度な距離の持ち方ができない。思考が短絡的で、プロセスを待つことが難しい。こだわりが強く融通が利かない。すぐパニックを起こし、感情のコントロールがきかない。自己肯定感が低く、意欲に乏しし等々といわれていますが、これは反応性愛着障害といわれる症状です。

ヘネシー・澄子氏の「子を愛せない母・母を拒否する子」という本の中で、愛着障害とは5歳までの乳幼児期の環境が作り出す障害で、5歳までの親やその代わりとなる人との関わりで、発達するはずの脳の各所が未熟なままであり、そのため感情面、行動面、思考面、人間関係、身体面、道徳面や倫理観に遅れや異常があることが成長するに従ってはつきりしてくるとあります。子どもは発達の過程でも様々な問題行動を起こすことがありますので、もし愛着障害かどうか気がかりな子供がいたら、0歳から5歳までの生い立ちを振り返って、愛着の絆の安定度を図ってから、次の6つの面を見て判断するとよいとあります。次の6つとは①感情面では愛されない不安感でたえずいらいら・・・ ②行動面では自分を愛そうとする人に向ける絶え間ない攻撃性。 ③思考面では自己否定、他者否定のマイナス思考。 ④人間関係では支配-隷属の結びつきが特に強い。 ⑤身体面では身の回りの不潔さや、肉体の痛みには無頓着。 ⑥道徳面・倫理観では盗み、非行…社会のダークサイドに目を向けるとのことです。愛着障害を治すには子どもを無条件に受け入れてくれ、安心して住める場所。「安全な港」としての大人の存在が大切だと述べています。

児童養護施設に入ってくる子どもたちのほとんどが行動や言葉で、自分をどこまで受け入れてくれるのかを日常の中で試していることとなります。ここで「自分を受け入れてくれる大人がいる」と確認できると、子どもたちは安心して自分を伸ばし、青年期に健康な巣立ちもできるようになります。このような子供たちを迎え、安心感を保証するためには関わる大人たちのちの苦勞も並大抵ではありません。それでも子どもたちに安心して住める環境を提供しようと日夜努力している職員方々のの仲間に入れてもらい、少しでも役に立てればいいと念じています。  
(佐藤協子)





# 新任職員紹介



10・12月にそれぞれ一名ずつ、新しい職員が加わりました。

えもり きょうみ  
江森 京美



乙女座のO型です。

～昨年10月から、「ふれんど」の職員になりました。フリーの職員として、各棟に入らせて頂いております。

児童養護施設の経験はありませんが、子どもたちと関わるのが大好きです。

どうぞ、今後ともよろしく願いいたします。



いとう よしゆき  
伊藤 順え  
1989年5月3日 生まれ

2014年の12月より、ふれんどの厨房で働かせていただいております。未熟者にはありますが、皆さんのためにおいしい料理が作れるようにがんばります！



## 昼間保育から



年下のお友達にもやさしくでき  
歌がどつても上手で賞

自分の力でがんばれるように  
なっただで賞

お絵かき・工作を がんばっただで賞

お友達にもやさしくでき  
ちよっぴり泣き虫で賞

身長・50cm 体重・3kgも増え  
おっきくなっただで賞

笑顔もふえ お話も上手になっただで賞

お休みしないで毎日元気に来る  
ことができただで賞

何んでも自分でやろうとする。お手伝いが  
大好きで賞







## ～あすなろから～

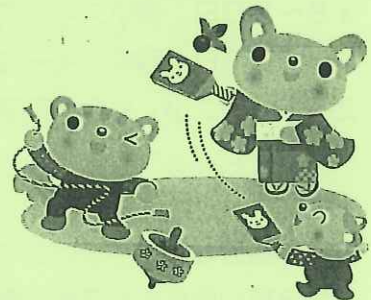
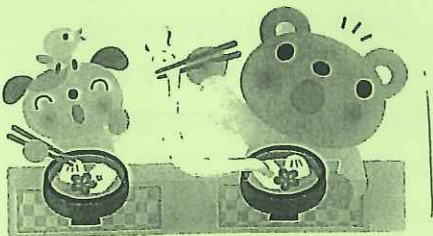
あわただしく過ぎた年末年始も落ち着き（子ども達はクリスマス会や餅つき、お正月と楽しいことが続いたようです）、寒い日が続く毎日ですが、あすなろの子ども達は元気に過ごしています。本園ではインフルエンザが流行し、辛い思いをした子ども達が出ましたが、あすなろの子どもは今の所一人も罹患者を出さずにいます。

年末には、今年度自立して現在一人暮らしをしながら仕事をしているMちゃんが、あすなろに里帰りしてくれました。子ども達にお年玉をくれたり、職員にもフレンチをくれたり、また立派な社会人の姿を見せてくれ、私たちにとても嬉しい限りです。

もうすぐ小学6年生のAちゃん、中学3年生のMちゃんが卒業をします。中学・高校への進学に向けて、心の準備もしているようです。

高校1年生のAちゃん、中学2年生のJちゃん、小学5年生のKちゃん、小学2年生のAちゃんも、それぞれ自分が頑張りたい事や目標を掲げて進級します。あすなろの子ども達に負けない位、職員も健康に気を付け、子ども達と成長していきたいと思えます。

（文責：田中）



## しらかばのお正月

しらかばができ2回目のお正月を迎えた。年末年始で、2人のインフルエンザ感染者が出たため、いつもならふれんどでおせち料理を食べる事になっているが、ふれんどでもインフルエンザが大流行していた為、おせちはしらかばでたべることになった。重箱のおせち料理を見て『僕お家にいる時おせち料理って食べたことなかった。いつもお兄ちゃんを買ってくるお弁当を食べていたから。』と言い、ある子は病人に「何か食べたいものがあつたら、作るよ」と言う職員に対し、「ずるい病人だけ、美味しいものを食べて。俺はやってもらったことが無い」と言う。お正月でも特別な料理がある訳でもなく、病気になっても特別手をかけて貰った経験のない子たち。私はそんな子ども達に、お正月には、玄関にお花を飾り年末にお母さんが作った手作りのおせち料理を食べる。病気になったら、食べられる栄養のあるものを作ってもらえる。ごくごく普通の家庭の経験を子どもたちにさせてあげたいと思いました。

（文責：横室）



## 日誌

※毎月、職員会議・自立支援検討会議を実施

※随時、職員研修・事例検討会議を実施

### 12月

2日：手子林小 持久走記録会

3日：新二小 書き初め競書会

19日：手子林小 演劇鑑賞会

22日：新二小 大掃除

24日：終業式

クリスマス会

26日：もちつき大会

### 1月

2日：初詣

7日：始業式

13日：新二小 新年の抱負発表会

18～20日：南中スキー教室

27～29日：西中スキー教室

28日：新二小 社会科見学5・6年

### 2月

3日：節分

7・8日：ふれんどスキー旅行

18日：県立高校願書提出

手子林小 社会科見学6年

27・28日：新郷公民館祭り

### 3月

2・3日：公立高校入試

3日：新二小 卒業を祝う会

6日：手子林小 卒業を祝う会

4日：南中 3年生を送る会

10日：公立高校合格発表

13日：中学校卒業式

24日：小学校卒業式

26日：修了式

卒園・卒業を祝う会

いつも温かいご支援ありがとうございます

～寄贈品～

リブレット基金事業財団 更生保護女性会  
(株)比賀電機 (株)モルテン 木村周  
作商店 ヤクルト 日本鏡餅組合 フード  
バンク北関東 (株)ゴルフ・ドゥ ほっ  
ともっと セカンドハーベストジャパン  
カゴメ(株) 松本牛乳店 ライブガーデ  
ン 久保接骨院 ヘルパーステーション大  
笑 (株)クリバ 山田病院 楽天(株)  
毎日新聞東京社会事業団 岩上治 坂橋克  
彦 岡戸富美子 石井敏夫 奥泉詔二 臼  
倉文明 岩浅尚子 漆原弘 斉藤ひろ子  
斉藤悦也 田尾和子 門司一徹 羽毛田信  
吾 鎌田悦子 西村優希 小茂鳥鈴子 染  
田貞夫 北里慶江 酒井悦子 石原ミサヲ  
大月都 増田繁子 関口容子 鈴木智子  
清水まさ子

(敬称略・順不同)

第20号ふれんど通信にて、木村周作商  
店様の明記に誤りがございました。この場を  
お借りして訂正させていただきます。大変申し  
訳ございませんでした。

#### <編集後記>

これから子ども達には卒業・入学と出会い  
と別れの季節がやってきます。別れは辛いと  
思いますが、新しい仲間と出会って一生忘れ  
られない充実した生活を送ってほしいです。

担当：後藤・桜井